

Plastique

Les neuf classes de 8e année du secondaire I de Grenchen ont participé au thème «Plastique» pendant notre semaine de projet. Quatre leçons étaient réservées à ce thème.

Une semaine avant la semaine de projet, tous les élèves ont reçu un sac de collecte de plastique de la part de leur professeur principal, avec pour consigne de collecter tout le plastique chez eux pendant une semaine.

Ce plastique collecté a été rapporté à l'école pour le début de la semaine de projet et a servi de point de départ pour les quatre leçons sur le thème.

Au total, 54 kilos de plastique (31 sacs de 60 litres) ont été collectés par les élèves. En réintroduisant ce plastique dans le cycle du plastique, cette action de collecte a permis d'économiser environ 152 kilos de CO₂ et environ 163 kilos de pétrole.



Les élèves ont travaillé en binôme ou en groupe et ont participé à des discussions sur les différents aspects du plastique:

Depuis quand fabrique-t-on du plastique, de quoi est fait le plastique, combien de plastique est produit chaque année, quels sont les différents types de plastique, quelle est la quantité estimée de déchets plastiques dans la mer, combien d'animaux marins sont au moins directement touchés par les déchets plastiques et en meurent, où et dans quoi se trouve le plastique caché (vêtements, cosmétiques, etc.), qu'est-ce que le micro et le nano plastique, le plastique en nous, etc. ...

Dans le film "Du plastique partout - l'histoire des déchets", ils ont pu entendre différents scientifiques, activistes et politiciens expliquer ce qui est prévu à l'avenir avec le plastique pour résoudre cet énorme problème. Le film leur a également permis de découvrir de nouvelles alternatives au plastique.

Conclusion sur le thème: le plastique n'est pas un déchet, mais une matière (brute) épuisable importante.

Daniel Kupper, enseignant SEK I Granges